



临汾职业艺术幼教学校

LIN FEN ZHI YE YI SHU YOU JIAO XUE XIAO



中等职业教育质量年度报告(2023)

ZHONG DENG ZHIYE JIAO YUZH LANG NAN DUBAO GAO

2022年12月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 临汾职业艺术幼教学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：临汾职业艺术幼教学校

法定代表人（签名）：



2022年12月30日



前 言

根据《山西省教育厅关于做好2023年职业教育年度质量报告编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2022〕105号）文件精神，对2022年临汾职业艺术幼教学校教育教学工作开展情况进行全面梳理，完成本报告的撰写。

本报告从学校概况、学生发展、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等六个方面对学校的人才培养质量进行分析、归纳、总结和思考，重点展示了贯彻全国职业教育大会精神的关键举措，特别列举了在服务行业企业、服务地方发展、服务地方社区等三个方面的典型案例；详细介绍了落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、打造“双师型”教师队伍、健全内部质量保证体系等方面工作的具体做法。

本报告中的数据来源于学校各处室的统计数据，运用文、图、表、案例等多种形式，用客观数据和典型事例来反映学校人才培养质量情况，展现学校在人才培养过程中形成的办学特色，认真总结教育教学改革方面的成功经验和成绩亮点，分析学校在人才培养工作中存在的问题，并提出针对性的改进措施。

目录

1、学校发展	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生规模	2
1.2.2 在校生、毕业生规模	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2、学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.1.1 加强党组织建设	5
2.1.2 构建科学管理机制	6
2.1.3 强化政治引领，坚守精神航标	8
2.1.4 强化制度坚守，筑牢思想防线	9
2.2 立德树人	11
2.2.1 立德树人，德育先行	11
2.2.2 立德树人，促进学生发展与成长	12
2.2.3 立德树人，实施劳动教育，培养工匠精神	12
2.2.1 立德树人，活动育人，促进学生健康成长	12
2.3 学生素质	21
2.4 在校体验	22
2.5 就业质量	23
2.6 创新创业	25
3、教育教学质量	26
3.1 专业建设质量	26
3.2 课程建设质量	26
3.3 教学方法改革	27
3.3.1 改革措施	27
3.3.2 教法改革培训	27

3.3.3 教学教研	28
3.3.4 岗位大练兵	29
3.4 教材建设质量	30
3.4.1 教材选用	30
3.4.2 教材开发	30
3.5 数字化教学资源建设	31
3.6 师资队伍建设	31
3.6.1 教师队伍培训	31
3.6.2 “双师型”队伍建设	32
3.7 校企双元育人	33
3.7.1 校企合作、产教融合	33
3.7.2 优化资源、共建共享	34
4、服务贡献质量	34
4.1 服务行业企业	34
4.2 服务地方发展	34
4.1 服务地方社区	35
5、政策落实质量	38
5.1 国家政策落实	38
5.2 学校治理	40
5.3 质量保证体系建设	41
5.3.1 落实立德树人根本任务	41
5.3.2 提升学校内部管理水平	43
5.4 经费投入	48
6、面临挑战	48
挑战 1：困扰学校发展的招生难题需解决	48
挑战 2：师资队伍建设需进一步优化	48
挑战 3：教师信息化素养需提升	49
挑战 1：校企合作机制需完善	49

表目录

表 1-1 学生结构.....	3
表 1-2 教师情况统计对比一览表.....	4
表 1-3 教学设施一览表一览表.....	4
表 2-1 主题教育活动一览表.....	14
表 2-2 学生在校体验满意度调查表.....	22
表 2-3 2022 年专业就业率、对口就业率数据	24
表 2-4 近两年毕业生升学情况对比.....	24
表 2-5 近两年企业对毕业生满意度对比表.....	24
表 5-1 近两年助学金和免学费情况一览表.....	39

图目录

图 1.1 招生及在校生规模.....	2
图 1.2 近两年各专业在校生人数.....	3
图 2.1 发展预备党员.....	6
图 2.2 主题当日活动.....	7
图 2.3 党史教育学习.....	7
图 2.4 新生入学军事教育.....	9
图 2.5 “廉洁文化”进校园主题班会.....	11
图 2.6 “立德树人”主题教育讲座.....	12
图 2.7 “献礼祖国·歌唱青春”迎国庆歌咏比赛.....	13
图 2.8 《传承红色基因—祖国，我为你骄傲》主题升旗仪式.....	13
图 2.9 “学宪法，讲宪法”主题黑板报.....	17
图 2.10 主题团日暨入团仪式.....	18
图 2.11 “学雷锋”社区志愿服务活动.....	19
图 2.12 中职生行为礼仪讲座.....	20
图 2.13 志愿服务活动——劳动体验.....	21
图 3.1 邀请山西艺术职业学院老师指导教学.....	28

图 3.2 教研活动	29
图 3.3 岗位大练兵	30
图 3.4 教师培训学习.....	32
图 4.1 学校教师进社区幼儿园讲座.....	36
图 4.2 学生进社区幼儿园环创设计效果图.....	37
图 4.3 师生前往敬老院志愿服务活动.....	38
图 5.1 精准扶贫家访活动.....	40
图 5.2 构建完成的“思政课程+课程思政”体系.....	42

案例目录

【案例 2-1】强化学生管理，把党建工作与“立德树人”融为一体.....	8
【案例 2-2】“创廉洁校园，树清正教风”，廉洁教育与学科教学相结合.....	9
【案例 2-3】“学宪法，讲宪法”主题黑板报.....	16
【案例 2-4】举行“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”入团仪式.....	17
【案例 2-5】开展“践行雷锋精神，筑牢一起防控”主题志愿服务活动.....	18
【案例 2-6】开展《人无礼则不立》“学礼仪，守规范，争做文明学生”系列活动..	19
【案例 2-7】劳动体验，增强责任.....	20
【案例 4-1】教师送课进社区.....	35
【案例 4-2】与社区幼儿园开展“园·校”联合教研.....	36
【案例 4-3】感恩送体贴，情暖敬老院.....	37
【案例 5-1】精准资助，家校关怀万里行.....	39
【案例 5-2】全方位构建思政教育体系，服务学生全面发展.....	43
【案例 5-3】安全排查教育.....	47

说明：数据采集周期是 2022 学年度，即 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日



临汾职业艺术幼教学校 职业教育质量年度报告（2023）

1. 学校发展

1.1 学校概况

临汾职业艺术幼教学校是于 1998 年经临汾市教育局审批，省教育厅备案的一所民办中等职业学校女子学校，学制三年，位于临汾屯里镇贾村城北汽车站西 50 米。学校占地 30 余亩，建筑面积 14152.19m²，运动场 6200 m²。有 23 个班级，680 名学生，开设音乐表演、舞蹈表演、计算机应用、绘画四个专业，其中舞蹈表演和绘画专业为学校重点专业。



教学楼全貌

学校培养模式有五年制三二分段（初中起点）、三年制职业中专（初中起点）两种学制，并与山西省晋中师范高等专科学校、阳泉师范高等专科学校、山西艺术职业学院、运城师范学院等联合办学（三二分段、单独



招生模式)。其中五年制三二分段（初中起点），开设有学前教育、美术教育、音乐教育、舞蹈教育、音乐表演、舞蹈表演、艺术设计、人物形象设计 8 个专业（技能）方向。

1.2 学生情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，以“创社会认可的职业学校，办人民满意的职业教育”为办学目标，坚持“服务高质量发展，促进高水平就业”的办学方向，深化产教融合、校企合作，注重德技并修，工学结合，知行合一，努力推进教育教学改革和人才培养模式创新，服务区域经济建设，培养创新能力强、专业技能精、综合素质高、适用范围广的应用型、创新型技术技能人才。

1.2.1 招生规模

学校高度重视招生工作，统筹规划，全体教职工发扬主人翁的精神，精准招生，2021 学年招生 218 人，2022 学年招生 254 人，增长率 16.5%。

1.2.2 在校生、毕业生规模

学校共设 4 个专业，23 个教学班。截止 2022 年 8 月 31 日，学校全日制在校中职学生 680 人。2021 年毕业生 248 人，2022 年毕业生 242 人。

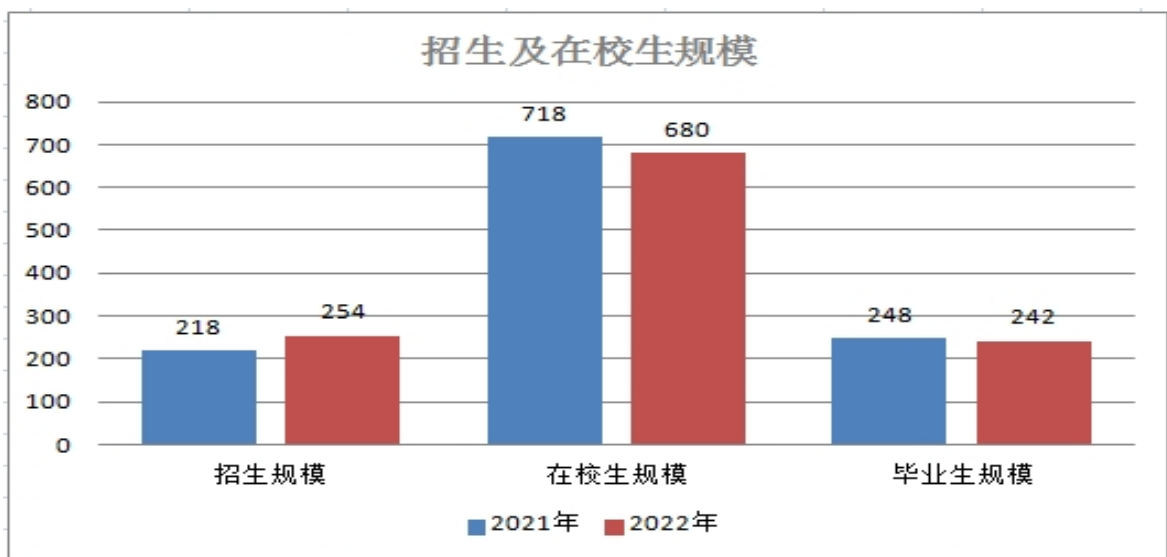


图1.1 招生及在校生规模



2022年全日制在校女生680人。各专业人数统计如下图

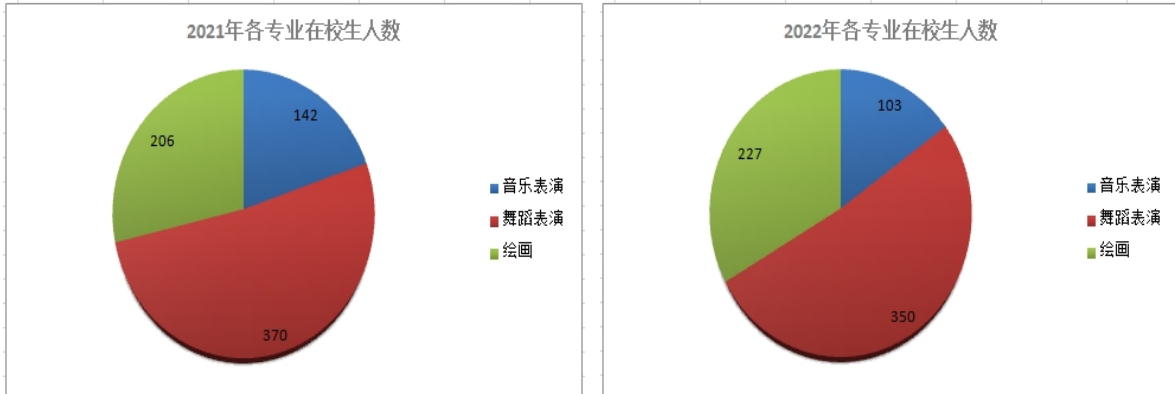


图1.2 近两年各专业在校生人数

根据学习形式、学生类别、学制等情况，学生的整体结构。截止2021年8月底，学校有全日制在校学生718人，截止2022年8月底，学校有全日制在校学生680人。

表1-1 学生结构

学生类别	学制	学习形式	2021年			2022年		
			20级	19级	18级	21级	20级	19级
职业中专	三	全日制	216	254	248	251	187	242
合计			718			680		

1.3 教师队伍

截止2022年8月底，学校共有教职工64人，生师比16.19:1。行政人员和教工21人，教师总数43人，其中专任教师41人，占教师总数的比95.34%。兼职教师2人，占教师总数的4.65%。基础课13人，专业课30人，占比73.17%。

学历结构上，研究生学历3人，本科学历29人，占专任教师总数的78%。职称结构上，高级职称教师3人，占教师总数的6.98%。专业教师中“双师



型”教师15人，占比50%。山西省技能鉴定考评员2人，心理咨询师2人，高级就业指导教师2人，思政课教师6人，德育管理人员15人，美育课专任教师21人。

表1-2 教师情况统计对比一览表

年度	2021 年	比例	2022 年	比例
教师总数	45	72.60%	43	67.18%
专任教师	39	86.67%	41	95.34%
专业教师	28	71.79%	30	73.17%
“双师型”教师	15	53.57%	15	50%
兼职教师	6	13.33%	2	4.65%
高级职称	4	8.89%	3	6.98%
生师比	15.9: 1		16.19: 1	

1.4 设施设备

校园按教学、实训、运动、生活等区块作功能布局，各场室设施维护得当，保证了教学有序开展。配置了各种专业实训室 13 个，专业微机室 1 个，计算机数量 125 台，能够满足所开设专业当前学生规模校内实习实训的需求。

2021 年校内设备总值 211.31 万元，生均 0.29 万元，图书 2 万余册，生均实习工位 0.97 个。

2022 年校内仪器设备总值 217.18 万元，比去年增加 5.87 万元，生均 0.32 万元，生均实训实习工位 1 个。

表 1-3 教学设施一览表



校内设施设备	2021 年	2022 年	增减情况
教学仪器设备总值（万元）	211.31	217.18	30.39
生均教学仪器设备值（万元）	0.29	0.32	5.87
生均实训实习工位数（个）	0.97	1	0.11
生均图书（册）	29.30	31.22	1.92

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校始终坚持中国特色社会主义教育发展道路，全面贯彻党的教育方针，秉持立德树人的初心，牢记为党育人、为国育才的使命，从学校实际出发，把习近平总书记系列讲话精神贯穿于教育工作的始终，努力建设一支政治过硬、作风优良、本领高强的新时代党员先锋队伍，为国家培养了一批又一批高素质的技术型人才。

2.1.1 加强党组织建设

学校党支部组织机构健全，结构合理。设党务办公室，负责党支部常务工作的正常开展。学校加强组织建设，建立健全党建和廉政建设制度，为创办“精品学校”做好组织保障，推动学校党建和党风廉政建设工作再上新台阶。

一是持续完善基本制度。大力推进组织生活、日常管理、责任落实规范化常态化，健全“三会一课”、民主评议党员、主题党日活动等制度，完善基层党组织和党员干部联系服务群众制度，落实各级党组织抓基层党建工作责任制，依靠制度力量发挥支部作用、规范党员行为。二是开展了以“改革创新，奋发有为”大讨论主题教育活动和在职党员走进社区共建等主要活动。三是学校党支部落实全面从严治党主体责任和监督责任，积极推进廉政文化进校园，廉政教育进课堂，思政引领，服务成长。通过组织专题



生活会的形式，号召全体党员教师加强党风廉政建设，做反腐倡廉行动的急先锋。

四是强化“一岗双责”责任落实，建立了书记定期述职廉政工作机制；狠抓了“四风”反弹整治，营造了学校风清气正的政治生态环境。



图 2.1 发展预备党员

2.1.2 构建科学管理机制

深入推进党支部标准化规范化建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作，规范落实党史学习任务，进一步规范党支部工作标准和流程，全面落实“支部书记讲党课”，融合党建资源，开展党内活动，强化党性教育，注重内容和形式有机结合，做到不折不扣、不跑偏走样，使学校党建能更好地服务于教育教学工作。以党支部为单位每月相对固定时间开展“有主题、有载体、有实效”的主题党日活动，推行党员过“政治生日”，重温入党誓词、入党志愿书等政治仪式，全面提高党内生活质量。



图 2.2 主题党日活动



图 2.3 党史教育学习



2.1.3 强化政治引领，坚守精神航标

坚持把立德树人根本任务摆在首位，坚持将理论知识和专业知识相结合，坚持将学习中国共产党党史与引导学生成长成才相统一，塑造学生正确的价值取向、培养学生良好的心理素质、传授丰富的专业知识。充分发挥党员在学校各项工作中的先锋模范作用，大力提升师德建设水平，加强学校德育工作，增强新形势下开展学校思想政治工作的能力，将思政教育工作贯穿专业教学工作全过程，为实现全过程育人、全方位育人提供可靠保证。

【案例 2-1】强化学生管理，把党建工作与“立德树人”融为一体

一是根据中职学生普遍缺乏理想目标的实际，学校党支部总结形成了以专业思想教育为切入点，融入创业、就业教育和行为习惯养成教育的德育工作机制。在新生一进校，就立即通过丰富多彩的军训活动和主题班会引导学生树立正确理想，确定三年奋斗目标，分解确定每学年、学期要实现的目标，由支部委员负责，在自己的年级组建督查团队，指导学生适时调整确定下一学年、学期目标；同时，通过教师的教育引导、督促鼓励，思想政治课的理想领航、信念教育，同学间的良性竞争、交流互助以及家长的正面管教、侧面诱导等手段教育学生会做人、善做事、敢创新，确保学生战胜困难、实现理想。

二是党建带团建。学校支部指导团委，充分发挥各班团支部的作用，在学生中广泛开展党的知识学习宣传，将习近平中国特色社会主义思想教育渗透其中，发挥团员的引领带动作用，教育学生爱党爱国、奋发向上，形成正确的人生观和价值观。

三是学校党支部指导组建宿舍自治委员会、环保志愿者等学生组织，引导学生实现自我管理；并根据各专业学生特点组建各类专业社团，利用课余时间广泛开展社团活动和课外活动，给各类有特长的学生提供展示自己的舞台，树立学生自信心。



图 2.4 新生入学军事教育

2.1.4 强化制度建设，筑牢思想防线

学校从制度建设切入，将党建与学校制度融合，让党建引领政教、团委、工会、教学、后勤各项工作落到实处。明确支委职责，拴紧责任链条。强化党内监督、坚定不移地推进全面从严治党，筑牢思想防线，始终把加强党风廉政建设放在突出位置，对苗头问题抓早抓小，巩固形式主义、官僚主义的集中整治成果，坚决纠治和杜绝违反中央制度规定精神的行为。加强教育行风建设，进一步强化风险防控，持续加强对权力运行的监督制约，推动警示教育常态化制度化。

【案例 2-2】“创廉洁校园，树清正教风”，廉洁教育与学科教学相结合

党支部组织党员干部深入学习了习近平总书记关于全面从严治党重要论述和党纪法规，重点学习了《教师师德违纪违法案件警示录》。组织全体教职工深入学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述精神，强化教师“四史”学习教育，强化学习《教师职业行为十项准则》，全面理解和准确



把握《中小学教育惩戒规则（试行）》文件精神。

一是书记廉政党课，纪律法规入心。通过廉政专题党课“给身边的微腐败画像，认真鉴别”、“剖析身边的微腐败，保持清醒”整治身边的微腐败，引导党员干部及全体教师真正做到防微杜渐、入脑入心，守住纪律底线。二是观看警示教育，增强拒腐防变。通过观看警示教育片《零容忍》，警醒全体党员要强化信念教育、法纪教育、道德意识、警示教育，树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观、金钱观，把廉洁自律作为一种思想境界来提升，作为一种职业操守来要求，作为一种工作能力来培养，时刻保持清醒的头脑。三是廉洁教育与学科教学相结合。学校充分挖掘学科内容中的廉洁教育资源，在学科教学中强化廉洁教育。在思想品德课上，结合教学内容讲述中国历史名人的廉洁故事；美术课上，老师让学生以廉洁文化为主题进行绘画创作；在体育课上，老师让学生在运动和比赛中学会遵守规则，公平竞争；主题班会中，渗透敬廉崇洁思想，各班级开展了“廉洁文化进校园”主题班队活动，为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到学生心中。





图 2.5 廉洁文化进校园主题班会

2.2 立德树人

学校树立“德育为先、立德树人”的育人理念，形成“德技双馨”的育人模式。以思想教育为重点，以素质教育为根本，以校园文化活动为依托，以社会实践活动为载体，严格制度管理，全面加强学生思想政治教育、心理健康教育、诚信教育和安全教育等，促进学生全面、协调、可持续发展。

2.2.1 立德树人，德育先行

学校将德育工作摆在突出的重要位置，旗帜鲜明地加强思想政治教育和品德教育。一是推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。二是通过开设思想政治课程、举办德育讲座、开展校内外德育等实践活动，学生的思想道德素质明显提高，学生在活动中不断感悟，不断提高，不断成长。学生学会求知，学会感恩，学会做人，学会做事，学会承担责任，达到以活动为载体的育人目的，提高学校德育工作水平。三是组织学生参与社会实践性活动和演出活动，通过不断的实践，积累学习经验，使学生建立扎实的专业基础与丰富的舞台表演能力，树立正确的人生价值观，增强社会责任感。





图 2.6 “立德励志”主题教育讲座

2.2.2 立德树人，促进学生发展与成长

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，紧紧围绕“德能兼备、知行合一、健康和美”的校训，“撸起袖子加油干，精益求精技能强，你行我也行”的校风，“厚德博学，敬业乐群”的教风，“诚信守纪，尊师感恩，勤学苦练，日新日进”的学风，并融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生全面发展。

2.2.3 立德树人，实施劳动教育，培养工匠精神

以实习实训课为主要载体，通过生产劳动、公益劳动等组织实施劳动教育。培养劳动精神、劳模精神、工匠精神。通过实施“劳动教育周”和“一日三扫”，统筹安排校园保洁，感悟通过劳动体现价值，塑立“三观”；将劳动教育与“六好六德”，家校合作教育结合起来，不断促进学生“自我管理、自我教育、自我服务”能力的提升。实施“五好五禁止”“治理校园欺凌”“一专业一品”创建等三项工程。

2.2.4 立德树人，活动育人，促进学生健康成长

学校利用“相应时间节点”开展了学雷锋系列活动、“清明为烈士扫墓”活动、庆“五·四”系列活动、庆“七一”合唱比赛、“教师节”尊师重教活动、“献礼祖国，歌唱青春”迎国庆歌咏比赛、“主题教育升旗仪式”等一系列富有教育意义的活动，让同学们在各项活动中加强学习、锻炼、陶冶情操，为促进校园精神文明建设作出了积极贡献。



图 2.7 “献礼祖国，歌唱青春”迎国庆歌咏比赛



图2.8 《传承红色基因—祖国，我为你骄傲》主题升旗仪式



表2-1 主题教育活动一览表

时间	活动主题	活动目的
2021.9	新生军训素质训练	通过新生两周军事化训练和学校规章制度入学教育，培养了学生爱国情怀，同时加强了学生组织纪律观念。
2021.9	“丹心育人职教情 桃李鲜花乐今宵”教师节主题活动	通过新媒体拍摄抖音的形式祝福第37个教师节活动，增强学生尊师重教的光荣传统，促进师生互动、教学相长。
2021.10	“献礼祖国，歌唱青春”迎国庆歌咏比赛	讴歌新时代，谱写新篇章。激励青少年奏响新时代奋斗主旋律，弘扬爱国精神。
2021.10	“立德修身，诚信为本”主题教育演讲比赛	引导同学们树立以诚待人、以信处事的态度和价值观，传承中华民族优秀美德，共创文明和谐诚信校园。
2021.10	《青春之心灵，青春之少年》精神心理健康讲座	分析现阶段的学生常见的心理疾病和排解方法，争做心灵健康好学生。
2021.11	“2021年禁毒防艾”宣传教育活动	进一步加强学校禁毒防艾教育工作，积极创建安全、文明、无毒无艾、和谐向上的平安校园。
2021.11	“心存敬畏，常怀感恩”主题班会、主题黑板报评比活动	塑造学生健全的人格，养成良好的道德品质和行为习惯，使学生心存感恩，懂得感恩，弘扬中华民族优良的传统美德。
2021.12	“感恩送体贴，情暖敬老院”志愿服务活动	使学生懂得尊老、爱老、敬老，今后多为他人做一些力所能及的事情，做模范带头人。
2021.12	“宪法晨读”、“学宪法、讲宪法”黑板报评比	让青少年明白法律的重要性，学法，懂法，守法，不去触碰法律底线，同时也要学会用法律武器保护自己。
2022.1	《全人教育 知行合一》	丰富学生文化生活，促进学生的



	“辞旧迎新庆元旦，才艺比拼育全人”活动	全面发展，推进校园文化建设，全面贯彻“全人教育 知行合一 养习立品 求实创新”的教育理念。
2022.1	“迎元旦”书画展	积极促进校园文化建设，提高学生审美能力，丰富学生课余生活。
2022.3	“践行雷锋精神，筑牢疫情防控”团员进社区志愿服务活动、主题黑板报	充分发挥青年团员模范作用，以实际行动践行和发扬雷锋精神，不断提升思想素质。
2022.3	“春日绽芳华，运动添风采”趣味运动会	增强学生体质，丰富校园文化；提高运动能力，提高运动兴趣，提高集体凝聚力。学校坚持育人为本，培养学生德智体美劳全面和谐发展。
2022.4	《人无礼，则不立》中职学生行为礼仪讲座	引导学生今后成为一名文明优雅、举止得体的新时代青年
2022.4	“诵读中国”经典诵读大赛	弘扬红色经典，传承中华文化，我们要学习优秀中华优秀传统文化，增加学生文化自信。
2022.4	“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明祭扫英烈活动	开展团员青年“学党史 强信念 跟党走”党史学习教育，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，引领全校广大团员青年缅怀革命先烈，继承革命遗志，牢记使命任务。
2022.5	《传承红色基因—祖国，我为你骄傲》主题升旗仪式	紧紧抓住爱国主义教育的契机，以培养担当民族复兴大任时代新人为目标，开展革命传统教育和爱国主义教育，厚植红色基因和爱国意识，进一步激发学生的爱国主义情感和民族自豪感。



2022. 5.	“学党史 知党情 跟党走”	通过沉浸式的团日主题教育，传承红色基因，了解我们党成立百年来走过的光辉历程，不断加强对团员青年的党史教育。
2022. 5	“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”入团仪式	通过活动让学生明白加入共青团的政治意义和重大责任使命，广大团员青年牢牢记住总书记嘱托，树立远大理想，锤炼高尚品格，保持奋斗精神，努力成为堪当民族复兴重任的新时代青年。
2022. 5	“技能，让生活更美好”职业教育活动周系列活动	全面落实职教新政，大力培养现代工匠精神，提高学生的实践能力和职业技能水平，培养合格的技术技能人才。
2022. 6	《做法治青年，行青春之路》法制教育专题讲座	将法治理念根植与广大青少年心中，引导青少年自觉尊法学法守法用法。
2022. 6	“技能成才 强国有我”主题教育活动	教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，培养学生爱国之情、砥砺报国之志，走技能成才、技能报国之路；引导广大青年学习身边榜样，培育践行社会主义核心价值观，积极响应时代召唤，人人争当时代新人。

【案例 2-3】“学宪法，讲宪法”主题黑板报

增强宪法意识，弘扬宪法精神。2021年12月4日，我们迎来了国家的第8个国家宪法日。宪法是一个国家的根本法，是治国安邦的总章程，作为中华人民共和国公民，每一位公民都应该了解这部法律。为深入学习宣传习近平法治思想，大力弘扬宪法精神，充分发挥党建带团建、团建带队建的引领作用，学校积极开展宪法宣传活动，陆续开展了“宪法黑板



报”、“宪法进课堂”、宪法晨读一系列普法宣传活动，推进了宪法进校园、进课堂、进头脑，培养了学生学法、知法、懂法、用法意识。

宪法系列活动的开展进一步加强了宪法宣传教育，促进了师生深入学习宪法，维护宪法权威，厚植爱国主义情怀，为学生自觉抵制不良习气筑起了一道心灵防线，更为构建平安和谐文明校园奠定了坚实基础。临汾职业艺术幼教学子将继续走在学习宪法、尊崇宪法、捍卫宪法的第一线，认真学习宪法知识，努力成长为合格的社会主义事业建设者和接班人！



图 2.9 “学宪法，讲宪法”主题黑板报

【案例 2-4】举行“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”入团仪式

迎接党的二十大胜利召开，庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，切实增强共青团员先进性、光荣感和责任感，培养学生爱国主义精神，传承红色基因，努力成为一技在手的新时代阳光工匠。5 月 4 日，学校团委组织开展了主题团日活动暨入团仪式。团委书记提出，作为新时代的优秀青年，一是要勤于学习，要有恒心、有毅力，肯下苦功。二是在今后的学



习中发扬艰苦奋斗的作风，培养团队意识和合作精神。三是要珍惜青春年华，锐意进取，不骄不躁，树立正确的理想、信念和世界观、人生观、价值观。四是努力学习，知行合一，早日成为国家栋梁之材。



图 2.10 主题团日暨入团仪式

【案例 2-5】开展“践行雷锋精神，筑牢疫情防控”主题志愿服务活动

学校团委在第 59 个“学雷锋纪念日”来临之际，组织团干部和青年学生下社区，进街道，逐户宣传走访，宣传防疫知识。志愿者们向各商户及途中行人发放疫情防控宣传手册、口罩，耐心细致地讲解疫情防控政策及相关知识，提醒各商户人员非必要不离临、非必要不前往中高风险地区，保持戴口罩、勤洗手、社交距离、科学防疫、使用公筷公勺等良好卫生习惯，时刻注意防火安全，自觉配合落实各项疫情防控措施，为打赢疫情防控阻击战做出了应有的贡献。

学校充分发挥团员干部的先锋模范作用，弘扬雷锋精神和“奉献、友



爱、互助、进步”的志愿服务精神，让广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，弘扬中华传统美德。通过开展志愿活动等，引领青年学生践行奉献精神，不断提升思想素质。



图 2.11 “学雷锋”社区志愿服务活动

【案例 2-6】开展《人无礼 则不立》“学礼仪，守规范，争做文明学生”系列活动

人是靠教育出来的，对学生进行文明礼仪和行为规范教育是青少年成长成才的前提基础。2022 年 4 月 27 日，学校邀请临汾职业技术学院礼仪课讲师荆安军，以“八礼四仪”为主要内容，从校园礼仪、行为礼仪、语言礼仪等方面对学生组织开展文明礼仪养成教育。引导学生通过学礼仪、知礼仪、行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品质和行为习惯，学校作为知识的殿堂，培养的人才应当是德才兼备、知书达理。活动的开展，能够养成学生自觉践行文明礼仪的意识，提高文明礼仪素养，让学生在未来的校园生活中，做一个品德高尚、富有理想、文明有礼、全面发展的新



时代中职生。



图 2.12 中职生行为礼仪讲座

【案例 2-7】劳动体验，增强责任意识

庆祝中国共产党成立 100 周年，为将党史学习教育深入学生群体，继承发扬党的光荣传统，学校组织学生进行劳动生活体验，进一步了解社会，了解自我，已经成为了学生教育的一个重要方式。为加强学生思想道德建设，突出学校德育工作的社会性和公益性，培养学生的社会责任感，结合政教处工作实际，每个学期有计划地安排学生参加校内公益劳动，亲身感受劳动改变环境，从中体悟环保要从自身做起，从小事做起，体验劳动生活。在参与学校公益劳动之余，学校积极组织学生自愿参与职业生活体验活动，在学生食堂担当志愿者，帮助食堂进行配菜、盛饭、整理残食台等。学期职业体验活动结束后，根据学生表现评选出“职业体验之星”。

通过职业体验活动，一是让学生体会到工作的辛苦，劳动的艰辛，学



会感恩；二是学会珍惜粮食，不铺张浪费；三是使学生在与他人的交往中学会感受他人的思维方式，学会关心别人，帮助别人，学会团队协作，养成尊重他人的态度和合作精神，培养起学生的社会责任感；四是增强学生适应社会的能力，让学生树立起正确的职业观。



图 2.13 志愿服务活动——劳动体验

2.3 学生素质

学校在校学生人数不多，但层次多、地域广，素质参差不齐，管理难度很大，在管理过程中思想教育和日常管理相互渗透，班主任发挥主要作用。利用个别谈心、主题班会、与家长沟通等形式对学生进行思想政治教育，加强对学生的日常管理，通过查寝、考勤、检查仪容仪表，倡导文明生活习惯，引导规范的言行举止，及时通报好人好事、处理违纪违规行为，并将结果纳入个人及班级量化考核，形成了良好的导向，为学生创造一个良好的学习生活环境。利用每周的升国旗仪式开展行为习惯的养成教育、



诚信教育、感恩教育、安全教育、克服困难的思想政治教育等等。利用每个月的主题班会机会，开展主题教育活动，既调动了学生的积极性，又充分发挥了学生的特长，取得了良好的德育教育效果，同时针对学生的实际情况，还举行了多次专题教育活动。

学校严格按照要求开足文化课、专业技能课程，2022年学生文化课合格率为92.7%，由于数学课偏难，稍低于去年。专业技能合格率达98.6%，比去年稍好一些。学校上足上好体育课，坚持“三操”锻炼，确保学生每天有充足校园体育活动时间，规范做好学生体质测试，今年学校在校生体质测试合格率为95.9%，高于去年。

2.4 在校体验

学校功能分区科学、建筑布局合理、安全设施齐全、保卫措施完善，持续优化育人环境、改善实训条件、丰富校园文化生活，努力使学生开心、家长放心。坚持以教育教学为中心，坚持教学育人、活动育人、环境育人的三育人原则，加强校园文化建设，积极营造良好的校园文化氛围，学生在校能够安全、愉快、幸福的学习。

截止2022年8月底，学校各部门(教务处、德育处、团委、总务处等)通过问卷形式对学生开展了调查测评，在校生及家长发放调查问卷600份，教职工发放30份，应届生追踪调查问卷204份，同时抽取100名毕业生毕业三年内对学校的满意度调查，结果如下：学生在校课堂育人满意度99%，课外育人满意度87%，思政课教学满意度97%，文化基础课学习满意度98.3%，专业技能课学习满意度96%，后勤服务满意度86.7%，学生管理满意度93%，教职工满意度为95.2%，家长满意对为97.5%。毕业生对学校满意度95.2%，根据调查显示，毕业三年内毕业生对学校的满意度为90%以上。

表 2-2 学生在校体验满意度调查表



内容满意度	非常满意% 21年/22年	比较满意% 21年/22年	一般满意% 21年/22年	不满意% 21年/22年
课堂育人	33/33.4	35.4/35.6	29.6/30	1/1
课外育人	33/33.2	28.2/25.9	37.3/27.9	1.5/13
思政课教学	24/25	38.8/37.5	33.2/34.5	2.2/3
文化基础课教学	22.3/31	32.5/22.1	41.1/45.2	4.1/1.7
专业技能课教学	18.2/21.3	30.7/42.6	46.3/32.1	4.8/4
后勤服务	39/26	24.2/30.7	34.8/30	2/13.3
学生管理	43.3/39	42.2/40.4	13.5/13.6	1/7
毕业生满意度	69.2/79	22.3/10.2	8.5/6	0/4.8

2.5 就业质量

总体就业率及毕业去向截止到 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届毕业生 242 人，就业学生 242 人，就业率 100%。直接就业人数 49 人，直接就业率 20.24%。对口就业人数 47，对口就业率 95.91%。

随着家庭经济收入的不断提高，大多家长和学生都不再局限于中专毕业直接就业，他们对工作有了更高的要求，对知识有了更强的求知欲，所以近几年，学校参加高考的学生比例连年攀升。2022 年通过职教高考升学人数 113 人，通过对口单独招生人数 80 人。升入本科院校 5 人，升入高职高专院校 188 人。

从就业结构来看，直接就业的学生均处于第三产业。在规模以上企业就业人数 0 人，在小微企业就业人数 49 人。

从就业地域分布看，学生基本选择在本地就业，这表明中职毕业生的就业地域仍以本地就业为主，是区域经济社会发展的生力军，并且大多学



生在城镇就业。这表明，学校帮助农村青年学子获得了就业的技能和稳定的工作，促进学生融入城市生活，有力推动新型城镇化建设。

从就业质量看，在直接就业学生中，签订劳动合同的比例达 100%，比 2021 年毕业生就业稳定性提高。月工资 2400 元以上的占 85.9%，28 名直接就业的学生起薪均在 3000 元。从社会保险情况来看，享受“三险一金”和“五险一金”的人数比去年稍有增加，毕业生的社会保障状况持续改善。

毕业生对就业满意度表示“比较满意”“满意”“非常满意”的达到 95.2%，毕业生对就业岗位的满意度不断提升。就业单位对毕业生职业素养的满意度 98.6%，就业单位对毕业生职业技能的满意度 100%，职业技能等级证书获取人数 242 人。

表 2-3 2022 年专业就业率、对口就业率数据

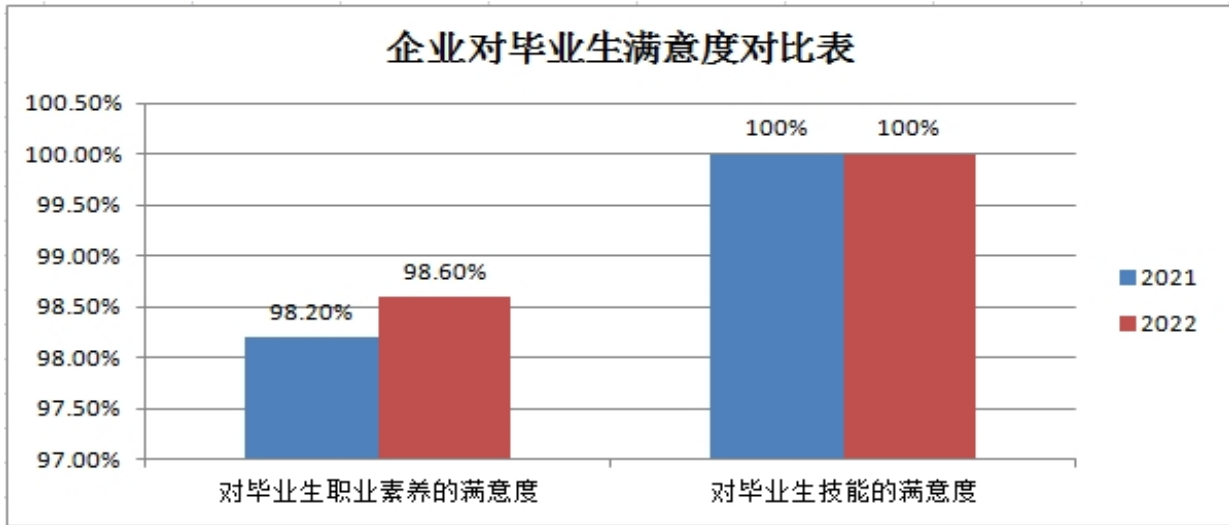
专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率
音乐	46	9	100%	8	88.88%
舞蹈表演	120	21	100%	21	100%
美术绘画	76	19	100%	18	94.73%

表 2-4 近两年毕业生升学情况对比

年份	毕业人数	升入高职院校人数	比例
2021	248	189	76.2%
2022	242	193	79.8%
变化	-6	+4	+3.6%



表2-5 企业对毕业生满意度对比表



2.6 创新创业

学校就业工作坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的基本原则，紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等问题开展工作。长期以来，学校根据区域社会经济发展状况及学生志愿，积极为学生的就业或创业提供指导和推荐，不断加强学生创业教育，着力培养学生的创业意识和创业能力，真正体现“就业有优势，创业有基础”。

学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，不但重视创新创业课程的教学，而且在学校开辟了“创业园”，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更多更广的天地。学校配备2名职业指导师和2名创业认证教师，为学生的自主创业提供优质的服务。

为鼓励学生创新创业，学校开设《职业生涯规划》课程，并在其它学科教学中渗透“励志 创新 创业”教育。聘请优秀企业家、优秀志愿团队来校为师生作“励志 创新 创业”主体讲座，邀请优秀毕业返校给学生作“励志 创新 创业”主体报告会，尤其是优秀毕业生返校作报告，这些优秀毕业生将自己的成长道路、创业历程很接地气地与学生们交流互动，更坚定了学生励志创业的坚定信心。在校学生通过两年多的文化知识学习、



专业基础知识学习、职业技能实训和校园生活，掌握了比较系统的基础知识，获得了较高的职业素质和职业能力，也形成了较好的非职业能力（如沟通能力、表达能力、协作能力等）、可持续发展能力、岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创业能力等。企业对毕业生满意度较高，学生的政治素质高，动手能力强，岗位适应能力强，工作积极主动认真，责任心强，吃苦耐劳精神表现突出，具备较高的创新意识及创新能力。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校坚持以生为本，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，结合学校实际和地方经济发展设置专业，制定专业人才培养方案，明确各专业培养目标、岗位去向、课程设置、教学进程 学校专业设置根据社会市场对人才需求，结合毕业生就业情况和用人单位的反馈意见、建议，结合学校自身特点，巩固、调整、发展优势专业，规范、优化、提升传统专业，构思、申请新兴专业，逐步形成一个结构合理、特色鲜明，具有服务地方经济社会发展的专业结构体系。

各专业都配备有相适应的校内实习基地和相对稳定的校外实习基地，能够满足学生的实习、实训需要。本年度，学校对各专业人才培养方案进行了修订，努力使学校的人才培养方案能够对接企业、行业对职业技能人才的要求。

3.2 课程建设质量

学校建立正常规范的的教学秩序，有年度工作计划、学期工作目标、逐周工作安排，按要求开齐开足课程课时，并按计划实施、检查和总结。实践性课程教学时数占总课时时 50%以上；实训开出率达 90%，学生顶岗实习率达 100%。学生实习有专人负责，有实习计划书和任务书，管理规范。

根据不同专业的需求，合理安排确定了公共基础课和专业技能课课时



比例。升学班的课程比例是 7:3，就业班的课程比例是 5:5。同时积极探索本专业课程体系改革，不断创新教学理念，推出行之有效的教学法，如推行案例教学法、目标教学法等，在教学过程中建立理实一体化教学体系，突出学生的主体作用，形成与学生入学时的职业能力倾向定位、培养过程中差异教学一以贯之的评价模式，有效提高了学生的专业素养和水平结合学生实际，删减专业课教材中“偏、难、旧”的内容。通过对课程教材的增减，使课程更加适合社会 and 学生的需求。

学校将《流行音乐》、《公共艺术》、《山西民俗风情鉴赏》、《六科教学法》列入课程中。根据社会对信息技术人员的要求，将《中文速录》、《计算机录入与排版技术》、《计算机组装》设置为专业拓展课，全面提升学生信息化应用能力。

3.3 教学方法改革

3.3.1 改革措施

《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”改革的任务，学校坚持把深化“三教”改革作为当下之需，立为长远之计，以教师教育科研素质提升为切入点，以校本教材开发为主线，以课堂效率提高为落脚点，将“三教”改革落到课堂、落在教学、落于实处。文化课和公共课，以学生学情为基础，以专家培训为引导，将教学方法改革与课程体系改革有机结合，建立以培养学生学习能力为中心的“学本教学”教学模式，真正改变以教师为中心的传统教学模式。通过学本教学的“自学—互学—展学”环节，达到“主动—互动—灵动”的效果；专业课实施“理实一体化”的教学模式，让学生“手脑并用，做学合一”，提高学习兴趣。在整个教学环节中，理论和实践交替进行，充分发挥教师的主导作用，丰富课堂教学和实践教学环节，提高了教学质量。

3.3.2 教法改革培训

学校坚持在教法改革方面提升教师的整体素质，通过开展教师业务培



训、到名校学习交流、班主任工作培训、新教师入职培训、新旧高三教师经验交流会、全体任课教师业务考试、请专家讲座、课堂教学大赛等一系列活动及参加国培、省培等培训活动，提升教师队伍的整体素质，提高学校整体教育教学水平。先后邀请山西省职业学校专家来校为老师们作报告或派遣教师外出参加相关培训。文化课方面组织教研组长做系列报告，展示“学本教学”模式的具体操作流程。专业课方面组织具有丰富教学经验的专业带头教师，采取集中面授、返岗实践、再集中面授的交替进行的方式进行培训。



图 3.1 邀请山西艺术职业学院老师指导教学

3.3.3 教学教研

随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。职业教育要建立专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教



学过程与生产过程“三对接”，这就需要创新人才培养模式，实施科学高效的课堂教学模式。

学校注重发挥校内教研活动的主阵地作用。每周四的下午进行教研活动，教导处安排集中学习、教学观摩、主题研讨、体验活动等不同形式的教研活动，激发了广大教师参与教研、反思教学的热情。



图 3.2 教研活动

3.3.4 岗位大练兵

学校每月组织教师公开讲课，结合自己的教学实际设计教学课件，上一节公开课，评价一节课，结合实际教学撰写一份教学反思。通过练兵，同学相互学习，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成“人人学业务、个个当能手”的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。

每年5月和11月，举办教师技术比武活动，通过优秀教师技术比武促



进教师掌握扎实的教学基本技能，不断适应课程改革要求，不断提升推进“有效教学”的实践能力，全面提高教师的业务素质，培养学习型、研究型教学团队，促进我校教学质量全面提升。



图 3.3 岗位大练兵

3.4 教材建设质量

3.4.1 教材选用

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据党中央、国务院关于教材建设的决策部署和《国家职业教育改革实施方案》的有关要求，切实加强教材选用、征订和发放管理工作，规范教材选用、征订和发放工作程序，使用教材优先选用“十四五”国规教材书目中的教材，确保优质教材进课堂。

3.4.2 教材开发

学校应根据职业教育教学改革和发展的要求，积极推进课程和教材改



革，鼓励教师按教学大纲要求开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法、具有职业教育特色的校本课程和专业课校本教材(讲义)、教辅，制作各类多媒体教学课件和软件，为学生提供优质的教学资源服务。自编校本教材(讲义)应由主编提出教材纲要(编写说明、适用范围、目录、内容提纲等)，以专业建设为基础，重点从教学思想、教学目标、教学过程、教学内容与方法、教学队伍建设、教学基本条件与教学管理等方面进行改革，经学校教材选用委员会审核立项，由教务管理部门统筹安排、主编组织编写。共开发校本特色专业课教材5门《视唱与节奏》、《声乐》、《琴法练习》、《五天速成硬笔字》、《乐理与欣赏》。

3.5 数字化教学资源建设

学校实施了千兆到校园、到楼层、到教室的校园网络；每个班级都配备了校园网络和数字化多媒体；完善了“校校通”、“班班通”、“人人通”工程建设；搭建教学管理信息化服务平台，实现学校日常管理工作的电子化、信息化，解决日常管理业务数据规范性、唯一性，为决策分析、数据上报提供数据支撑。

建成了数字化教学资源库。教师自建教学资源、共建教学资源和购买各个专业资源三种方式共同构建丰富了学校的教学资源库。教学资源库包括：教案、课件、微课、视频、立体化教材、仿真实训等，有效地利用数字化教学资源，通过对数字化教学资源的利用，激发了学生的学习与发现的兴趣，培养了学生自主学习能力和创业能力。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 教师队伍培训

学校科学制定教师培养计划，通过校本培训、外出培训、招聘引进、全员赛教等方式，加大教师队伍建设力度，努力建设一支“爱岗敬业、务实勤业、博深精业、开拓创新”、符合学校教育发展需要、具有未来发展眼光的研究型教师队伍。根据师资队伍建设规划，选派青年骨干教师外出深



造、培训、考察。2021-2022 学年度，学校派教师外出交流学习 30 人次，5 人参加国家教师能力提高培训，参加省级培训教师 2 人次，参加县级培训的教师有 2 人次，参加校级培训的教师达到 185 人次，促进教师整体素质提高。



图 3.4 教师培训学习

3.6.2 “双师型”队伍建设

一是立足校本培训，通过全员在职进修、青年教师培养、专业课教师技能培训、德育工作交流研讨等形式提升教师教学能力和德育工作能力。二是组织专业教师参加研修、参加骨干双师型教师培训、下企业顶岗实践，提升教师专业技能水平。三是从企业和聘请行业企业技术专家、能工巧匠为专家顾问和兼职教师，参与专业建设。四是采取有效措施，多渠道、多形式地充实师资力量，积极创造条件引进急需的专业青年人才。2021-2022 学年，学校从高校招聘了 3 名专业教师，又聘请 2 名兼职教师，充实教师



队伍，打造一支“高技能、高素质”的职业教育教师队伍。目前，学校师资队伍结构和质量显著改善，真正打造了一支师德高尚、结构合理、理论水平高、专业技能强的优秀教学团队。组织不同基础水平的“双师型”教师，采取集中面授与网络研修相结合的方式分阶段进行专项培训。

3.7 校企双元育人

学校历来重视开展校企合作工作，“实现双赢”是学校开展校企合作的初衷和归宿，在校企合作过程中，学校通过订单培养，组织教师下企业实习，探究产学研结合发展路径等系列举措，提升校企合作的成效。同时，学校借助企业之力积极推进课程建设、专业建设、基地建设、师资队伍建设以及教学改革，合作企业接收学生实习比例 100%。

先后与媛媛艺术培训学校、美材汇集团以及当地广告公司、幼儿园、等近 40 家签订实习就业协议，形成了较为完善的就业服务网络，切实做到了“四个落实”，即组织机构落实、指导人员落实、就业岗位落实、跟踪反馈落实。较好地实现了学校与合作方的互惠双赢。

3.7.1 校企合作、产教融合

校企合作是学校办学的一大特色，立足专业和学科教学改革，谋划学校专业发展新变革，是学校发展和学生成才的助推器。2022 年 3 月初举办了毕业生顶岗实习推介会，采取家长、学生与对口企业双向交流的原则，给学生搭建实习就业的平台，2021 年 12 月，高三年级 242 名学生分别前往临汾市区合作幼儿园及部分小学进行跟岗实习。学校不断加强校企合作，强化技能教学，不断更新技能知识，优化课程设置。高质量的就业是建立在学生较强的技能水平基础上的，学校在教学过程中加大了学生的技能训练力度，使学生能够掌握熟练的专业技能，实现与就业岗位的“零距离”对接，为了鼓励校企合作，实习期满，用人单位可优先录用成绩优异的学生，校企合作有力地促进学校发展，有效提高了教师教学水平，提升了学生职业技能。



3.7.2 优化资源、共建共享

学校充分发掘校企合作平台和集团化办学的资源优势，与企业共建 42 个校外实训基地，建立健全了校外实习实训基地的各种管理制度，为学生的认知实习、跟岗实习、顶岗实习以及教师企业实践提供了保障，并和企业共建了双师型教学团队、双元育人机制。完善了“文化素质+职业技能”评价模式。引入行业企业及专业机构，完善学校质量监管评价制度，建立并实施以学生职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力为核心的教育教学质量评价体系。完善文化课评价制度，建立以技能考核、实习报告、毕业设计等为主体的专业课评价体系，完善毕业生跟踪制度。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

2022年，学校向社会输送毕业生242人，就业率达到100%，毕业生均已经获得所学专业相关的中级职业资格证书，基本能够胜任所学专业的职业技能要求。

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，围绕提高教育质量，深化教学改革，努力把学生培养成为“就业有优势、升学有门路、发展有基础”的高素质技能型人才，有计划培养学生的动手能力，结合地方经济需求培养适应需求人才。学校充分发挥职教优势和校局（企）合作平台作用，坚持围绕行业、产业的发展需要，主动为行业企业进行技术技能人才培养，为地方经济社会发展提供重要的人才支撑。办学至今为省内外幼儿教育行业输送了大批优秀教师，同时为学生铺设了一条通往理想的成才之路。诸多毕业生已成为行业精英，深受用人单位的好评，为社会培养了一大批合格兼特长的新型人才。近年来，通过教育教学改革，诸多学生选择圆梦大学继续深造，为高职院校培养了技能型学生，逐步实现中高职衔接。

4.2 服务地方发展



学校面向社会组织开展“练手好字，五天速成”硬笔书法师资培训、舞蹈师资培训 500 人次，充分利用学校的教育资源，积极做好对教师、学生和家长的疫情防护和公共卫生培训，做到了 100%全覆盖。各专业在寒暑假开设免费辅导班，对学校周边的群众进行计算机基础知识、刺绣、舞蹈、音乐等内容的培训，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，同时丰富了人民群众的业余文化生活，受到了广大人民的普遍赞誉，得到政府和社会的高度评价，取得了良好社会效益。

4.3 服务地方社区

【案例4-1】教师送课进社区

学校充分发挥学科专业优势，担当社会责任，更好地服务地方、服务民众，成为新时代教育工作合格的答卷人，促进“双报到”活动持续化常态化开展，助推“我为群众办实事”落地落实，学校幼师班立足于将社区“育孩”与专业学识相融合，进一步拓展社区群众的教育视野，由王娜娜主任为社区群众进行《守护来自彩虹的孩子》专题讲座，为家长朋友送去了专业的育儿知识，帮助其更好地陪伴、守护孩子。

讲座从现实出发，通过比较“小大人”和“小天使”的不同含义、分析加德纳多元智能理论，在为家长朋友普及专业知识的同时，也帮助其树立正确的儿童观，让在座家长意识到每个孩子都是独一无二的，需用发展的眼光去看待孩子。

通过绘本《等一会儿，聪聪》，与家长朋友展开了互动交流，让家长明晰什么是“有效陪伴”，建议家长朋友们可以采用“共读绘本”的方式拉近与孩子之间的距离，持之以恒，就可以慢慢发现孩子的发展与变化。

王娜娜主任的讲座深入浅出、通俗易懂，使得家长朋友们在轻松的氛围中将科学的育儿理念、专业的育人知识根植心中。学校幼师班将继续发挥幼师专业优势，加速推进送课进社区等服务性、公益性活动常态化，切切实实发挥好学校教育服务社区、服务地方的功能。



图 4.1 校教师进社区幼儿园讲座

【案例4-2】与社区幼儿园开展“园·校”联合教研

为实现“园·校”互助，促进幼儿教师专业化成长，提升学生的专业技能和综合素质，学校幼师班的实习指导教师及部分社团成员先后两次走进临汾市正宇实验幼儿园，开展“园·校”联合教研活动，以期实现相互学习、共同提升。

活动中，社团成员发挥所学专业技能，精心准备、认真执教，精心布置，给幼儿园特色课教室进行环创设计《蓝色的叮当猫》。良好的环境创设有利于对儿童进行美育教育，教室环境创设更是作为一种“隐性课程”，在开发孩子智力、促进孩子个性发展、培养欣赏美和创造美的能力等方面，具有不可低估的教育作用。

课后，在园长的组织下，大家就课程目标的确立与达成，教学环节的组织与实施，教学方法的选择与运用等各抒己见、畅所欲言。“园·校”



联合教研活动，是学校与幼儿园开展深度合作的一次有益尝试，学校将继续探索合作模式，在互动互助中实现共赢，共同为社会提供更优质的教育服务。



图4.2 学生进社区幼儿园环创设计效果

【案例4-3】感恩送体贴，情暖敬老院

为进一步弘扬中华民族传统孝老文化，积极践行社会主义核心价值观，年初以来，学校积极组织志愿服务队伍走进老年人的生活，用实际行动切实开展“夕阳别样红”敬老爱老主题志愿服务系列活动。2022年3月，学校组织领导、班主任学生会干部、团干部及各班级志愿者等人员参与，前往润泽敬老院慰问老人。志愿者们一行为敬老院带来了米面油蔬菜等慰问物品。她们在打扫卫生时，个个精神饱满，分工明确，行动迅速，为老人们营造出一个干净美好的生活环境。大家还为老人们表演了红色歌曲、舞蹈等，并亲切地询问老人们的身体及生活状况，陪老人聊天。

学校秉承“奉献爱心，服务社会”的宗旨，继承“懂感恩，送祝福”



的精神，志愿者们在为老人送去温馨问候和真诚祝福的同时，也学习到老人们丰富的人生经验，传承他们能吃苦、善奉献的优秀品质。



图 4.3 师生前往敬老院志愿服务活动

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校在省市教育部门及资助中心的帮助和指导下，严格按照国家关于中等职业教育免学费和国家助学金管理办法等相关规定，扎实做好国家资助管理工作的每一个环节，使这项民生工作落到实处。学生资助工作在学校资助领导小组的统一领导下，严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位，能够做到公平、公开、公正。所有学生均享受免学费政策，部分家庭困难学生给予助学金补贴。在实施过程中，学校制定相关的管理办法，规范管理，严格执行资助工作程序，通过班主任会、学生会、发放材料、公示等形式，传达给每一个困难学生，使困难



家庭的学生能够及时、准确的享受国家资助政策，保证国家资助落实到位。

助学金落实情况：2021年秋季学期发助学金6.56万元。2022年春季学期发助学金6.2万元。全年共发放12.76万元，比去年减少4.35万元。

免学费落实情况：2021年秋季学期免学费85.8万元。2022年春季学期免学费85万元。全年共免学费107.8万元，比去年减少6.64万元。

表 5-1 近两年助学金和免学费情况一览表

学年	助学金 (万元)		增减 (万元)	免学费 (万元)		增减 (万元)
2021	秋季	8.6	-4.35	秋季	91.69	-6.64
	春季	8.51		春季	89.75	
2022	秋季	6.65		秋季	85.8	
	春季	6.2		春季	85	

【案例5-1】精准资助，家校关怀万里行。

精准资助和资助育人是当前学生资助工作的重点，学生的家访工作是提高精准资助的有效途径。通过家访，加强了家校联系，为进一步做好学生教育、资助和帮扶工作奠定良好的基础，提高资助帮扶精准性，增强资助育人效果。

全体班主任利用不畏酷暑，不惧路途遥远，对建档立卡及困难学生挨家挨户进行大家访”，讲解国家的“三免一补”资助政策，确保每一个孩子不会因家庭贫困而失学，把党和政府的温暖送到了每个困难学生家中。此次家访活动涵盖临汾市各区县，有的贫困生家在偏远山区，交通十分不便。老师们深入到各位贫困学生家中，详细了解学生的家庭生活情况、经济来源，宣传党和国家职业教育方针政策，宣传国家的资助政策，大力宣传“幸福都是奋斗出来的”理念，鼓励学生自强不息，努力成才。

通过家访与学生沟通，宣传国家和学校资助政策，了解学生家庭经济



情况，掌握学生思想动态、实际困难与需求，该纳入的及时纳入资助范围，送去党和政府的温暖和关怀，加强学校与家庭的联系，提升家校协同教育合力，增强资助育人效果，形成解困、育人、成才、回馈的良性循环，进而促进学生全面成长和发展。



图5.1 精准扶贫家访活动

5.2 学校治理

学校严格执行国家、省市中等职业教育的办学要求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，积极参与现代职业教育体系建设，努力完善人才培养目标，培养高素质劳动者和技术技能人才。

强化党支部引导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开党政联席会，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。实施目标责任制和责任追究制。健全师生信访投诉制度，加强民主监督和民主管理。提出以学生为中心，教师为学生服务，学校领导为教职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式，最终实现“为了职校人的



今天和明天”这一办学理念。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

学校充分落实办学自主权，在原有的各项规章制度的基础上进一步完善了各部门岗位职责、会议制度、资助管理制度、值班制度、保卫科制度等。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制，秉持客户思维，倡导服务至上。提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

5.3 质量保证体系建设

5.3.1 落实立德树人根本任务

学校开足开齐开好德育课程（思政课程），优选国家统编教材，加强思想政治、语文课程建设。引导专业课教师加强课程德育渗透（课程思政），挖掘学科育人资源，将德育全面融入专业人才培养方案和专业课程教学过程中，增强课堂教育教学感召力，构建“思政课程+课程思政”新体系，引导全体师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，完成立德树人根本任务。以党建工作为统领，开展特色德育教育；把党史学习教育和学校工作紧密结合，开展了丰富多彩主题活动；持续开展“我为群众办实事”领导党员帮扶学困生活动。为了推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂进头脑，思政组组织编写校本思政教材“口袋书”，口袋书集党史教育、民法典知识、礼仪常识、心理知识等内容；企业



家进校园。为莘莘学子扬起生命的风帆，弘扬中国的传统文化，丰富校园文化。邀请企业家张牡丹为一年级学生进行了《中华文化·润泽心田》的专题讲座；联合乡镇派出所对全体学生开展“禁毒防艾”“防校园欺凌及防范电信网络诈骗”“道路交通安全知识”、劳动教育等专题教育活动。

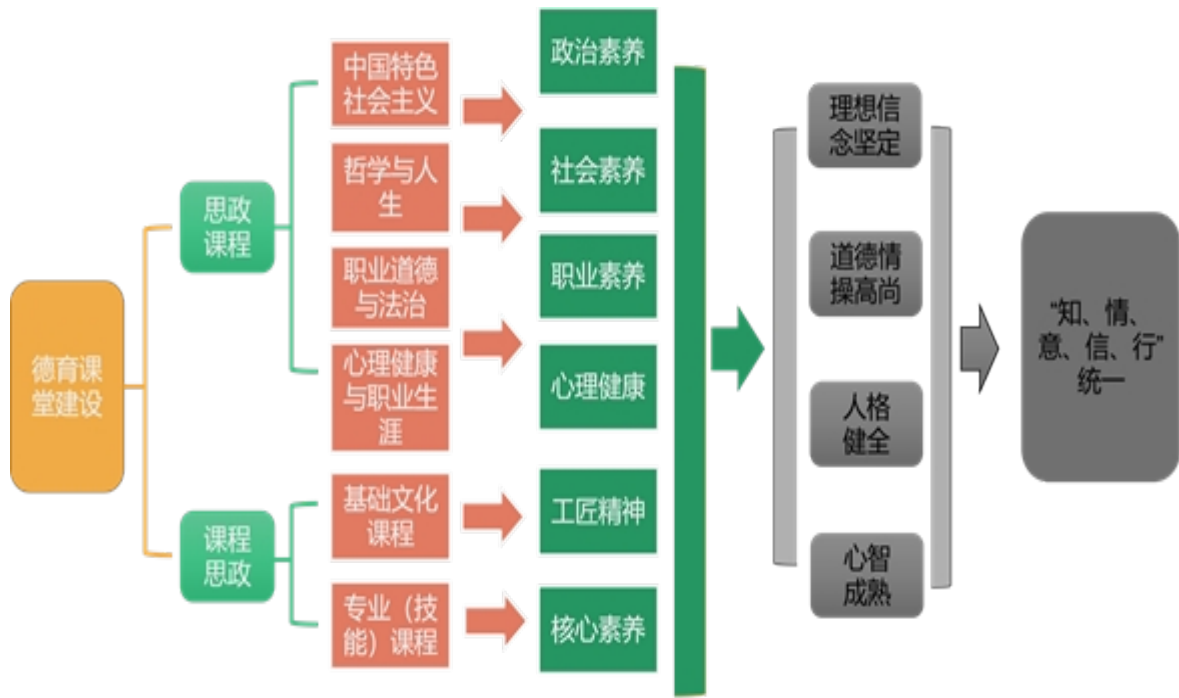


图 5.2 构建完整的“思政课程+课程思政”体系

由于疫情原因各班级成立了家长委员会，家校合作框架基本形成，各班级召开了线上家长会参与学校德育工作，帮助学校营造良好的育人环境；加强班主任培训，给班主任下发学习材料《班主任业务能力要求》《新时代爱国主义教育实施纲要》中共中央国务院印发《新时代公民道德建设实施纲要》《大中小学劳动教育指导纲要》。组织全体班主任观摩王娜娜老师的《学党史、感党恩、跟党走》主题班会；为班主任提供《道路交通安全主题班会》《防校园欺凌主题班会》等班会课件，使班主任做有标准、学有榜样、讲有素材。开展“好班长、好班主任、优秀学生”评选活动，评选表彰5名好班长、20名优秀学生，3名好班主任，发挥榜样的力量，学生整体德育评价合格，使德育教育活动落地生根。



目前，学校拥有思想政治科专任教师3人，德育管理人员2人，班主任管理人员13人，体育课专任教师1人，美育课专业教师19人。

【案例5-2】全方位构建思政教育体系，服务学生全面发展

学校党政非常重视思想政治课教学工作，全面贯彻落实《中等职业学校思想政治课程标准》等文件精神，执行过程严格不打折扣；学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等；老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步；学校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。学校制订德育分级目标，分阶段、分年级来开展德育工作。一是养成教育。对每年入校的新生，学校在入学军训中让学生学习军人的优良传统，明白自己的一言一行代表着学校的形象，对学生的行为习惯和文明素质进行明确规定；二是感恩教育。通过升国旗仪式，对学生进行感恩教育；通过开展主题班会等活动，倡导大家从身边小事做起，用自己的行动去感恩他人、善待他人；三是责任教育。通过“演讲比赛”“批评与自我批评”等不同形式的主题教育活动培养学生的责任感，教育和引导学生在成长过程中对自己负责、对父母负责、对他人负责、对社会负责；四是成立心理辅导中心，邀请一些知名教育家、心理教育咨询师对学生进行励志感恩教育。

5.3.2 提升学校内部管理水平

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校专门制定和有效实施中长期改革发展规划以及年度工作计划，并依据计划全面推行学校各项工作，实现学校教育事业持续、健康、协调、和谐发展。完善制度并印制成《临汾职业艺术幼教学校制度汇编》，作为指导学校各项工作工具书。学校严格执行各项管理制度，学生管理、职工管理、财产管理等科学有序，形成了良好的



校风、校纪，校园和谐平安。

(1) 民主管理。学校决策机制、民主治理体制健全。学校工作按照学校《章程》执行，实行党支部领导下的校长负责制。建立了完善的决策机制，重大问题由校务委员会决策，学校日常管理问题由校长办公会议决策。学校基层党组织发挥政治核心作用，学校工会、教职工代表大会、共青团、学生会等群众组织在学校基层党组织的领导下，行使参与学校民主监督和管理的权力。学校建立以教职工为主体的教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。凡属教职工代表大会职权范围的事项，都提交教职工代表大会审议。学校是山西省中职学校教学诊断与改进试点单位，以教学诊断与改进工作推进为契机，建立健全机制，大力开展质量提升工作，学校管理质量、人才培养质量实现持续提升。

(2) 教学管理。学校全面贯彻国家教育方针，加强制度建设，相继出台了《教师常规管理制度》、《教学管理工作条例》、《教师教学质量考核办法》等一系列制度，对教师的教学质量评价纳入《教职工奖励性绩效工资分配方案》。

学校建立了以学校为核心，行业、企业共同参与的质量评价、反馈与改进机制，并且进行不断的完善；通过教学常规检查，课堂教学巡查、专项督导、评教评学等多种形式，对教学质量作适时、有效的监控；学校启动教学诊断与改进工作，召开学校、各处室、教研组的会议，形成教学诊断报告和教学质量改进方案，有效地改进了教师的教学方式和手段。

学校积极组织学生参加全国计算机等级考试、职业资格证考证工作。本学年顺利通过市、县级领导的督导检查，向社会发布质量报告，让社会和人民来监督学校教育教学质量和办学成效。

(3) 学生管理。

班主任队伍建设。学校班主任每学期都要参加培训。在班级管理上要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让



每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计量化分确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

学校执行班主任“九本”管理制度，即主题班会本、安全班会本、学习心得本、工作记录本、家校通讯本、特殊学生记录本、学生量化记录、学生档案本，家访记录本，一是进一步完善了班级管理条例和班级量化考核等评比条款，提高了评比的操作性、实效性、公正性；二是发挥班主任管理班级工作的主动性和创造性，班主任根据学校德育工作的目标和措施，围绕“如何加强习惯养成教育、如何加强班干部管理、如何提高班级教学质量、如何创建优秀班级”制定了切实可行的班级工作计划和班级管理办法及措施，切实加强对班级学生的德育管理工作。同时学校不断创新学生管理模式，积极探索有效管理办法，采取了抓严抓细抓实、抓关键时间节点、以问题为导向的工作思路，不断优化管理措施，丰富管理手段。目前学校校风严谨、教风良好、学风纯正。

团组织学生会建设。加强团委学生会干部队伍建设，不断提高组织的凝聚力，同时加大学生会工作的管理力度，完善学生管理制度。在学生常规管理、养成教育、各类德育活动、文体活动中，充分发挥学生会“自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能，不断拓宽工作领域，取得一定成绩。

(4) 教师管理。学校借着“知敬畏 明底线 守规矩”整顿活动，开展了师德师风建设“五不准”“五必做”和“五比五看”活动；实施了绩效管理、表彰激励、人文关怀等措施，激发了队伍活力。

(5) 安全管理。继续落实“平安校园”安全管理工程，校园安全形势稳定，校园和谐平安。学校安全保卫制度健全，责任落实，安全工作有计划、有预案、有演练，大型活动，学校有相应的安全预案、安全责任人。



安全设施齐全有效，不断推进安全质量标准化工作。

(6) 财务管理。严格执行国家有关财务管理的法律法规，从严落实报销、公务卡结算、经费使用及审批、政府采购、会计工作内部稽核、固定资产管理、财务公示等制度。每年接受上级审计、检查，促进了财务管理的专业化、规范化、科学化。

(7) 后勤管理。建立了完善的后勤管理制度，学校资产专人负责管理、归属清晰。制定有固定资产管理，低值易耗品，办公用品使用管理，班级和学生宿舍财产管理，物品采购等一系列规定。严格实行保管员独立核算，账目真实清楚，出入凭证账单保管完整，后勤管理工作实行月报表制度。学校财产管理严格，配有专职仓管员，设有固定资产总保管帐和分保管账册。库存商品有专人保管，进出仓手续完备。各实训（验）室物品都有专人保管，立有账册。图书馆配管理人员，图书半开架式管理。每年年终进行一次财产清查，做到账表一致，账物一致，账账一致。

(8) 安全管理。学校对于安全管理工作秉承“责任重于泰山”的宗旨，校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。把安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各专业部、处室和班主任、公寓管理员有阶段性检查、有考核。考核结果与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。

坚持“预防为主”的工作原则和“严、恒、细、实”的四字方针，即制度要严，持之以恒，过程要细，务求实效。安全管理坚持“1234567”的工作常规，即：（1）每周一排查（每周进行一次全校性的安全排查）。

（2）守好两道门（学校大门、公寓楼门）。（3）住有三人管（值班领导、宿管教师、公寓管理员）（4）吃把四道关（采购、加工、消毒、留样）。



(5) 安全五教育（安全教育月、教育周、教育日、教育课、实训课前五分钟）。(6) 全天六值班（校级领导、处室领导、班主任、执勤学生、门岗、保安）。(7) 安全七常规（周一安全点评、周二安全排查、周三安全小结、周四安全部署、周五安全例会、周日安全教育课、每月一次安全演练）。日常水电、消防、交通安全管理工作到岗到位，视频监控、周界报警等技防设施安装到位，运行正常，专人管理。2022 年度学校未发生一起安全事故。

【案例 5-3】安全排查教育

本学年，学校继续坚持以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，推动学校的发展。现将本学期安全工作计划制定如下：

1. 目标要求

坚持以习主席思想精神为指引，以办好让人民满意的职业教育为根本出发点，结合安全工作的实际，坚持“科学发展、安全发展”理念，突出“以人为本、关注安全、关爱生命”主题，广泛宣传“安全第一、预防为主、综合治理”方针，努力营造“关爱生命、关注安全”的校园氛围，构建和谐平安校园。

2. 工作要点

(1) 进一步完善责任体系，健全管理机构。

成立学校安全工作领导小组。学校校长担任组长，由安全副校长牵头，负责安全工作计划、总结的撰写和上报，校园安全检查、巡逻。总务、财务科负责安全设施设备的维护和经费保障，政教处、团委负责安全宣传教育以及学生安全活动、住校生安全管理，后勤处负责食堂食品卫生安全监督；各部门分工合作，确保安全工作顺利开展。



(2) 建立学校值班小组。加强安全大检查，消除安全隐患。

①、利用校会对全校师生进行安全法规、安全防护知识的教育。

②、组织学生开展应急疏散演练，使师生掌握逃生技能。

③、每周召开一次安全教育主题班会。

④、做好每天疫情防控消毒工作

⑤、利用校广播站，大力宣传有关安全知识，提高学生的安全意识。

5.4 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出按照学校财务管理制度执行，严格遵守财务管理制度和税收法规，认真履行财务职责。严格按照预算制度执行，加强收、支出管理调控。通过相关人员的培训指导，雨佳会计财务记账、报销模块顺利上线使用，大大提高了工作效率。学习雨佳会计收费系统，录入 2021-2022 学年全校在籍学生学杂费应、实收费信息，并每月及时更新。2021 年秋季和 2022 年春季财政预算口按照学校收费标准足额安排了中职免学费、助学金资金。2021 年秋季和 2022 年春季免学费共计 1708000 元已全部到账，助学金 127600 元已全部拨付完成。

6. 面临挑战

挑战 1：困扰学校发展的招生难题需解决

生源是学校发展的生命线，招生是学校近年来的一大难题。

下一步学校将认真研究未来的招生形势，将进一步总结最近几年招生工作的成败得失，不断完善招生机制，有针对性地提前谋划下学年招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。同时争取上级领导的大力支持。

挑战 2：师资队伍建设仍需进一步优化

学校部分专业师资紧缺，且学科不配套、结构不合理。教师接受高规格、高层次培训和出国培训的机会较少，制约了教师对先进职业教育理念、



教育方法和教育资源的掌握。

学校将积极招聘相关专业教师，加大教师培训力度，不断增加“双师型”教师比例。聘请更多具有实践经验的企业优秀职工到学校担任教学工作，与专任教师互相促进。

挑战 3：教师信息化素养需提升

立足学校信息化建设实际，坚持实用为主、灵活扩展、与时俱进原则，制定分步实施计划，稳步推进信息化基础建设，建成安全高速、功能齐全、覆盖全校的数字化校园系统，丰富数字化教学资源配置，全面实现学校部门间数据共享与业务协同，打造一支具有较高信息化素养的教职工队伍，促进管理水平的全面提升

挑战 4：校企合作机制需完善

技能人才培养是职业教育的根本任务，职业教育高技能人才培养离不开企业与行业，如何形成稳定长效的合作机制需要深入探索实践。实际操作中，一些企业不愿提供先进甚至是闲置的设备、不愿提供技术熟练工人指导供学校培训之用，学生到一些企业实习只能做一些熟练和打杂的工作，无法学到真正的技术。还有的企业处于发展时期，各项日常工作消耗大部分资源，很难调整出时间、场地、资金对为入职人员或在岗人员进行职业技术培训，缺乏时间和精力。此外，没有指导校企合作的政策、法律和法规；没有权威、完整的校企合作准则和指导手册；没有出台校企合作对企业的考核奖励办法，对校企合作中企业的积极性调动和保护不够；没有建立专门的校企合作协调机构。

面对新一轮科技革命、产业变革和职业教育类型化发展的机遇和挑战，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神 and 全国职教大会精神，强化“彰显新职教类型特色、建设高水平职业学校、培养新时代工匠人才、服务高质量发展”的办学使命，坚定扛起中国职业教育改革创新“探路者”的



临汾职业艺术幼教学校

使命担当，努力建设一所引领改革、支撑发展、临汾特色的中职学校，为职业教育高质量发展和培养高层次技术技能人才发挥示范引领作用。

临汾职业艺术幼教学校

2022年12月30日



临汾职业艺术幼教学校

LIN FEN ZHI YE YI SHU YOU JIAO XUE XIAO

办学目标：学校坚持人格健全、文化过关、
理论够用、技能过硬

办学理念：立德为先、技能为主、育人为本

校 训：博艺随身 服务社会

校 风：文明争先 和谐发展

教 风：爱岗敬业 严谨治教

学 风：明理笃学 励志成才